



2020

NIVEL PRIMARIO

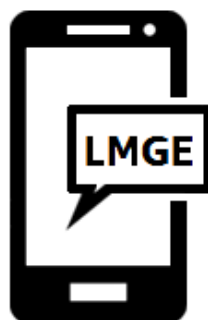
1º

GRADO

TECNOLOGIA

ESTE CUADERNILLO ES PROPIEDAD DE :

TENGO TECNOLOGÍA EL DÍA : _____



PROFESOR FEDERICO OLARTE



Con estas sencillas líneas quiero darte la BIENVENIDA a **1° Grado** de la Escuela Primaria del Liceo Militar "General Espejo". Te invito a que cada día de clases lo comiences con una sonrisa y con el entusiasmo de saber que puedes superarte.

Siento una inmensa alegría, por todas las posibilidades que tienes en este viaje de experiencias, llamado Educación, en el cual te quedan muchos caminos por recorrer y que para transitarlos, puedes contar con cada una de las Personas que serán tus Docentes este año.

El Aula que vamos a compartir, es simplemente el escenario para que aprendas algunas de las grandes virtudes humanas: respeto, trabajo en equipo, solidaridad, humildad, agradecimiento y compañerismo... las cuales son valiosas herramientas, que te servirán tanto hoy como cada día de tus futuros años. Trae tu valija cargada de ilusión por aprender, compartir y ser feliz.

Te deseo lo mejor... tu Profesor de Tecnología.

H  **Y**
es un buen día
PARA
SONREÍR



- ✓✓ **Enseñar** no es sólo transmitir conocimiento.
- ✓✓ **Enseñar** a pensar, y no qué pensar.
- ✓✓ **Enseñar** en la mente y el corazón.
- ✓✓ **Enseñar** a imaginar y crear.
- ✓✓ **Enseñar** a cuestionar.
- ✓✓ **Enseñar** a innovar.
- ✓✓ **Enseñar** a Enseñar.
- ✓✓ **Enseñar** a Ser.

HOY ES UN
BUEN DIA
PARA TENER UN
▶ GRAN DIA ◀



TEMARIO DE TECNOLOGÍA 1° GRADO

2020 - "Año del General Manuel Belgrano"

- 1) – LOS MATERIALES
 - Usos.
 - Propiedades.

- 2) – MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS
 - Características.
 - Fuentes de energía.
 - Robótica

- 3) – PROCESOS PRODUCTIVOS SIMPLES
 - Pasos.
 - Transformaciones.
 - Normas de higiene y seguridad.
 - Cocina.

- 4) – LENGUAJE TECNOLÓGICO

- 5) – IMPACTO TECNOLÓGICO
 - Social.
 - Ambiental.

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: LA TECNOLOGÍA

El Profesor lee y explica: La palabra TECNOLOGÍA es de origen griego, formada por téchne (que significa: técnica, oficio o destreza) y logía (que es el estudio de algo).

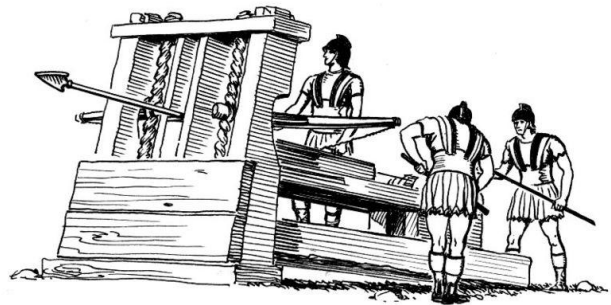
ES UN CONJUNTO DE INSTRUMENTOS Y RECURSOS QUE USADOS CON DETERMINADO FIN AYUDAN A REALIZAR TAREAS QUE SATISFACEN NECESIDADES.

Hay objetos tecnológicos de última generación y también hay objetos con mucha tecnología que son antiguos, los cuales en épocas pasadas sirvieron para satisfacer las necesidades de las personas que los crearon.

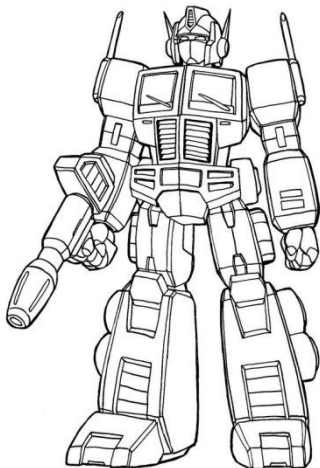
ACTIVIDAD: COLOREA Y ESCRIBE SU NOMBRE.



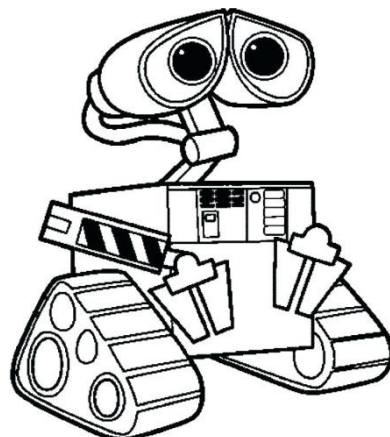
HACHA ANTIGUA



BALLESTA ROMANA



.....



.....

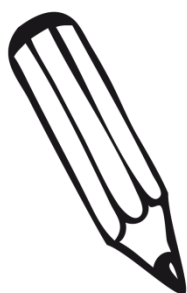
FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: LOS MATERIALES

- HABLAMOS EN CLASE DE LOS ELEMENTOS ESCOLARES QUE UTILIZAMOS.

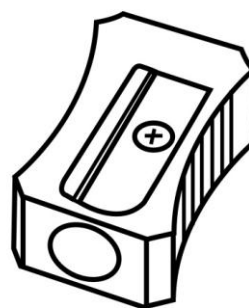
ACTIVIDAD: COLOREA LOS SIGUIENTES ELEMENTOS ESCOLARES.

LÁPIZ



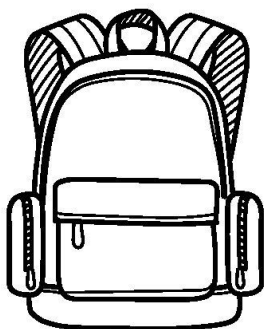
MADERA Y GRAFITO

SACAPUNTAS



ACERO Y ALUMINIO

MOCHILA



TELAS Y CIERRES

CUADERNO



PAPEL Y METAL



PARA **TECNOLOGÍA** | TRAER: PAPEL DE REVISTAS, RECORTES DE TELAS, ALGODÓN Y ASERRÍN (**EN PEQUEÑAS CANTIDADES**). ES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD DE LA PÁGINA 7. SE PUEDE COMPARTIR E INTERCAMBIAR EN CLASE. ¡MUCHAS GRACIAS!

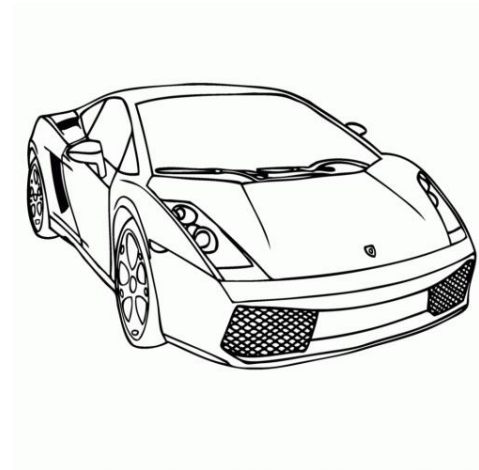
FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: LOS MATERIALES

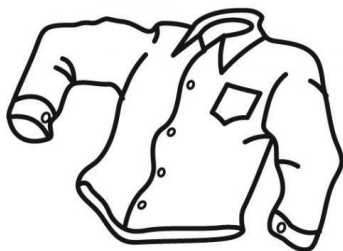
- LEEMOS EN CLASE...

MIS **AUTITOS** ESTÁN HECHOS DE METAL Y PLÁSTICO, MI **ROPA** ES DE TELA Y BOTONES, MI **MOCHILA** ES DE TELA, PLÁSTICO Y METALES, MIS **LÁPICES** SON DE MADERA Y GRAFITO, MIS **FIBRAS** DE PLÁSTICO Y TINTAS... ES DECIR, LAS COSAS ESTÁN FABRICADAS CON DIFERENTES MATERIALES.

ACTIVIDAD: COLOREA Y UNE CON LÍNEAS DE COLORES.



TELAS Y BOTONES



CAMISA

METALES Y VIDRIOS



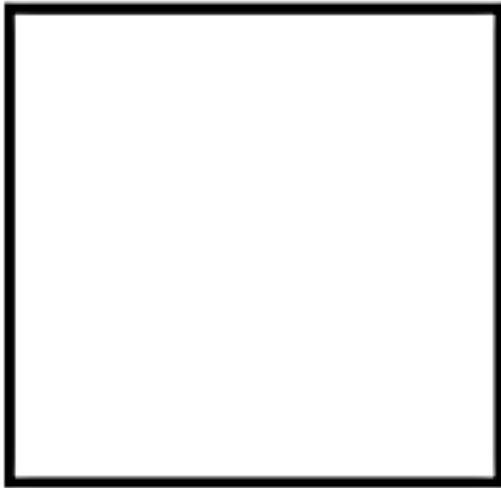
TELAS, PLÁSTICOS Y CIERRES

FECHA: Hoy es de 2020.

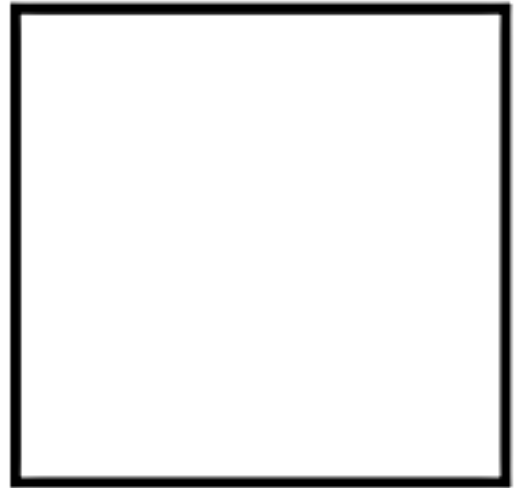
TEMA: LOS MATERIALES

SON EJEMPLOS DE MATERIALES MUY UTILIZADOS: LAS TELAS, LAS GOMAS, LOS PLÁSTICOS, LOS METALES, LAS MADERAS (ASERRÍN), LOS VIDRIOS, LOS PAPELES, LOS CUEROS, ETC. MUCHOS OBJETOS ESTÁN FABRICADOS CON DOS O MÁS MATERIALES.

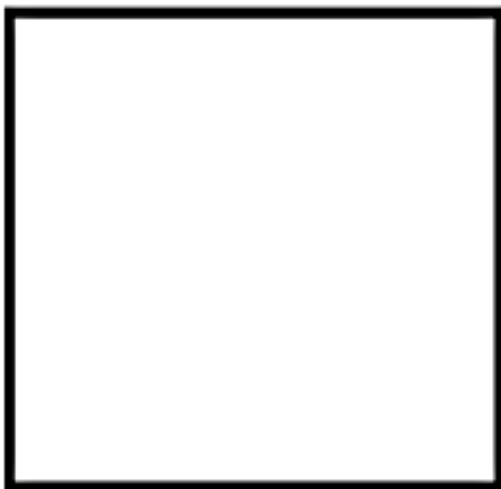
ACTIVIDAD: DENTRO DE CADA RECUADRO PEGA EL MATERIAL INDICADO.



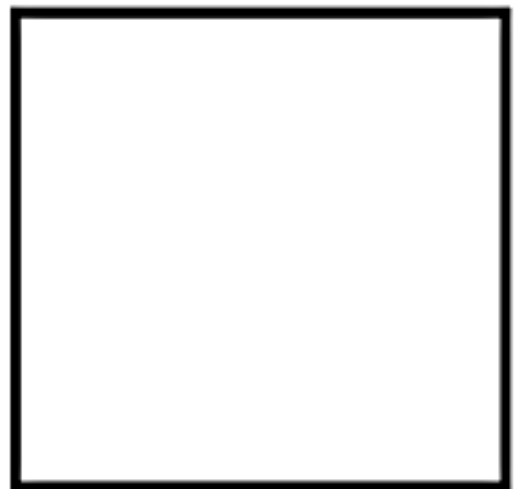
TELAS



ASERRÍN (MADERA)



ALGODÓN





PAPEL DE REVISTAS

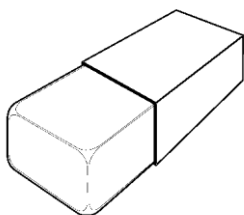
FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: LOS MATERIALES

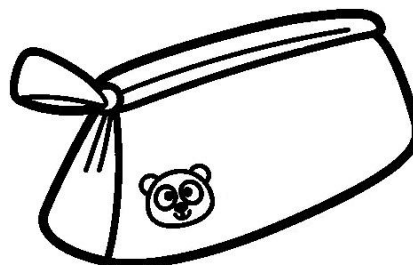
RECORDAMOS EL USO CORRECTO DE LOS ELEMENTOS DE TRABAJO ESCOLAR.
HABLAMOS CON EL PROFESOR DE MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA SU USO.

| | |
|--|---|
|  <p>MUY IMPORTANTE</p> | <p>NORMAS DE SEGURIDAD PARA USAR LA TIJERA</p>  <p>No juegues con la tijera. Tómala del mango y no del filo. Presta atención al utilizarla.</p> |
|--|---|

ACTIVIDAD: COLOREA Y ESCRIBE SU NOMBRE.



.....



.....



CLIP METÁLICO



.....

AYUDA: GOMA - CARTUCHERA - REGLA

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: LOS MATERIALES

HABLAMOS CON EL PROFESOR FEDERICO Y ANALIZAMOS LOS ELEMENTOS DE TRABAJO QUE UTILIZA EN CLASE DE TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD: 1) - COLOREA TODO. 2) - SEÑALA LOS ELEMENTOS DE TRABAJO DEL PROFESOR FEDERICO.



LAPICERA

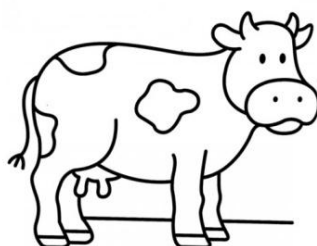


PORTAFOLIO

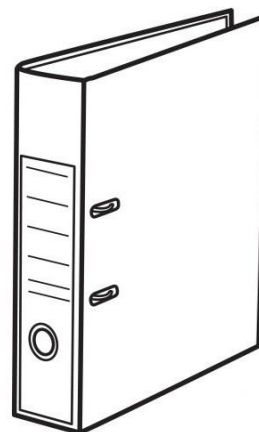
“HOY
ES UN DÍA
PERFECTO
PARA SER
FELIZ”



RELOJ



VACA



CARPETA



Puedes aportar tus experiencias.

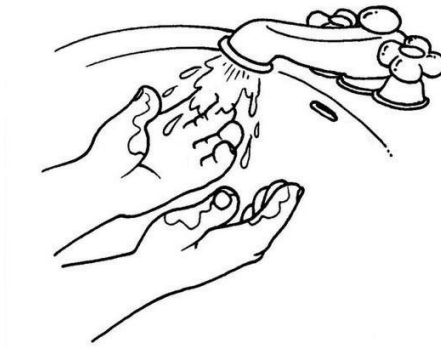
Antes de terminar la clase, haremos una puesta en común.

FECHA: Hoy es de 2020.

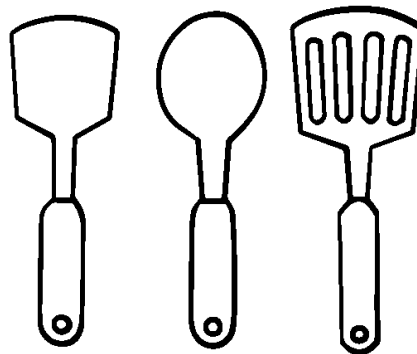
TEMA: LOS MATERIALES | COCINA 1

HABLAMOS CON EL PROFESOR DE MATERIALES Y ELEMENTOS UTILIZADOS EN LA COCINA Y NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD QUE DEBEMOS RESPETAR.

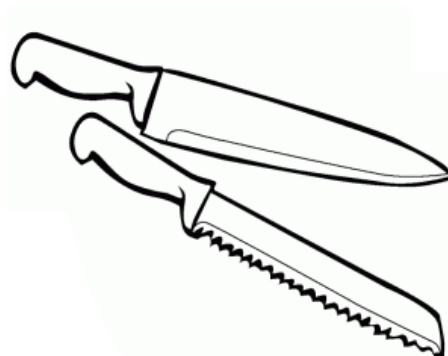
ACTIVIDAD: COLOREA Y LEE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.



LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COMER O PREPARAR ALIMENTOS.



UTILIZAR UTENSILIOS LIMPIOS.



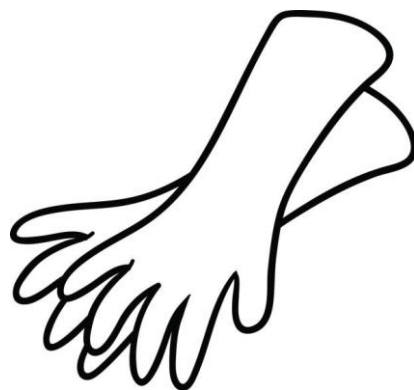
LOS CUCHILLOS Y LOS UTENSILIOS CORTANTES DEBEN SER UTILIZADOS POR PERSONAS MAYORES.

FECHA: Hoy es de 2020.

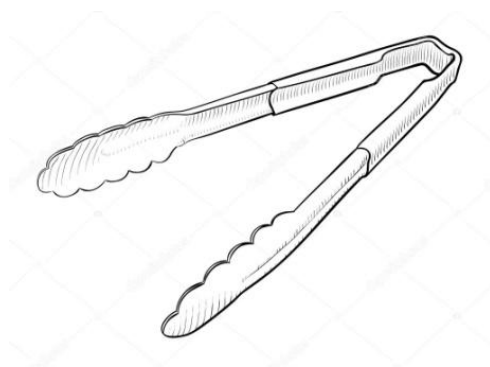
TEMA: LOS MATERIALES | COCINA 2

HABLAMOS CON EL PROFESOR DE MATERIALES Y ELEMENTOS UTILIZADOS EN LA COCINA Y NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD QUE DEBEMOS RESPETAR.

ACTIVIDAD: COLOREA Y LEE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.



AL UTILIZAR LIMPIADORES DE COCINA, SE DEBE UTILIZAR GUANTES DE GOMA PARA NO DAÑAR LAS MANOS.



PARA SERVIR ALGUNOS ALIMENTOS, UTILIZAR PINZA DE COCINA.



EN TODA ACTIVIDAD EN LA COCINA, DEBE HABER UNA PERSONA MAYOR.

FECHA: Hoy es de 2020.

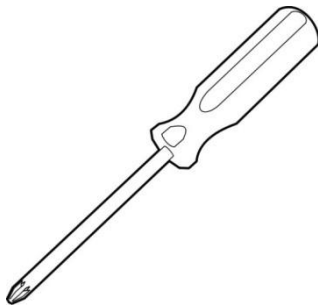
TEMA: PROPIEDADES DE LOS MATERIALES RÍGIDOS

LOS MATERIALES RÍGIDOS NO SE PUEDEN DOBLAR NI TORCER, ES DECIR NO SUFREN DEFORMACIONES POR EFECTO DE FUERZAS EXTERNAS.

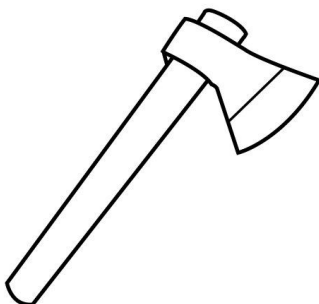
ACTIVIDAD: COLOREA Y UNE CON LÍNEAS DE COLORES.



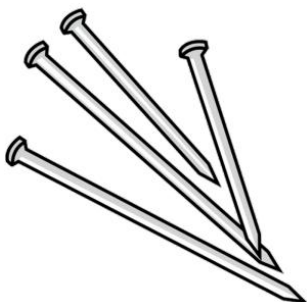
DESTORNILLADOR



MARTILLO



CLAVOS



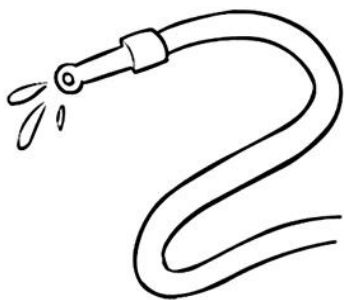
HACHA

FECHA: Hoy es de 2020.

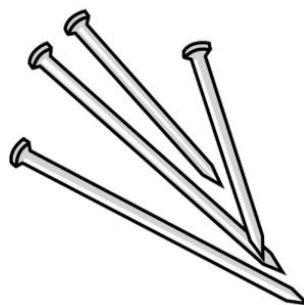
TEMA: PROPIEDADES DE LOS MATERIALES FLEXIBLES

LOS MATERIALES FLEXIBLES PUEDEN SER DOBLADOS CON FACILIDAD, SIN QUE SE ROMPAN. COMO EJEMPLO DE ELLOS HAY UNA GRAN VARIEDAD DE ELEMENTOS: MANGUERAS, ROPAS (TELAS), PLÁSTICOS, PAPELES, ETC.

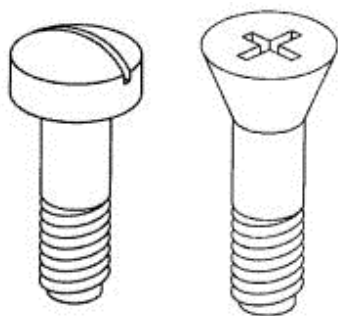
ACTIVIDAD: 1) - COLOREA TODO. 2) - SEÑALA LOS MATERIALES FLEXIBLES.



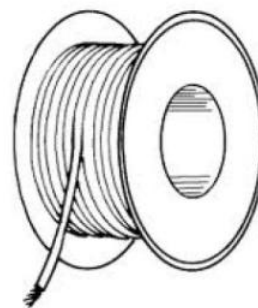
MANGUERA



CLAVOS



TORNILLOS



CABLE



TENEDOR



CAMISA

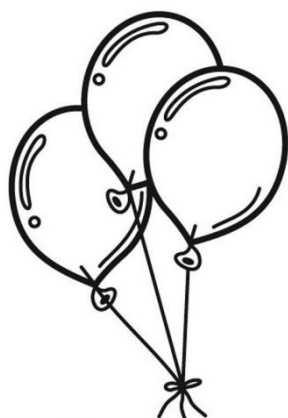
ROPA (TELA)

FECHA: Hoy es de 2020.

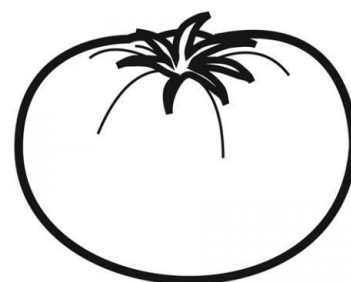
TEMA: PROPIEDADES DE LOS MATERIALES ELÁSTICOS

LOS ELÁSTICOS SE PUEDEN ESTIRAR Y DEFORMAR, Y RECUPERAN SU FORMA CUANDO NO SE APLICA FUERZA.

ACTIVIDAD: 1) - COLOREA TODO. 2) - SEÑALA LOS MATERIALES ELÁSTICOS.



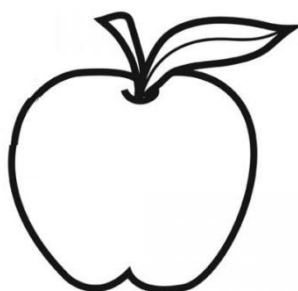
GLOBOS



TOMATE



LIBRO



MANZANA



ACTIVIDAD: RESPONDEMOS EN CLASE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS... PARTICIPANDO Y ESCUCHANDO LAS EXPERIENCIAS DE LOS COMPAÑEROS/AS.



1) - ¿PARA QUÉ UTILIZAMOS LOS GLOBOS?



2) - ¿PARA QUÉ UTILIZAMOS LA CAMA ELÁSTICA?

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: PROPIEDADES DE LOS MATERIALES TRANSPARENTES

- DEJAN PASAR FÁCILMENTE LA LUZ.
- OBSERVAMOS Y TOCAMOS OBJETOS TRANSPARENTES EN EL AULA.

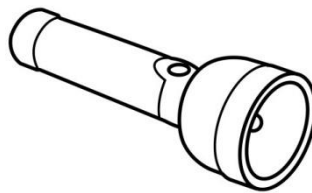
Fuentes de luz



Natural

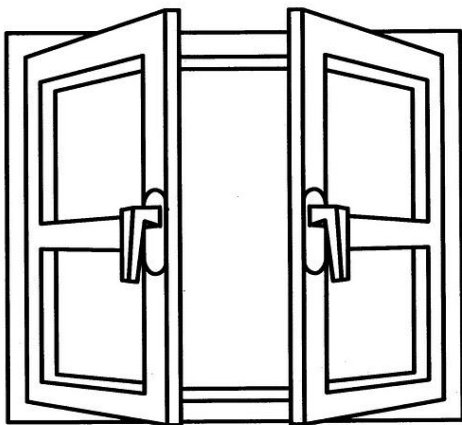


Artificial

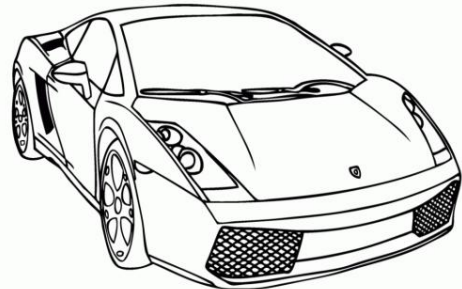


FOGATA

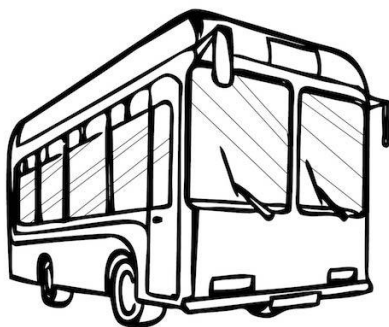
ACTIVIDAD: COLOREA EN CELESTE LOS VIDRIOS DE ESTOS OBJETOS.



VENTANA DE CASA



VENTANILLA DE AUTO



VENTANILLA DE AUTOBUS



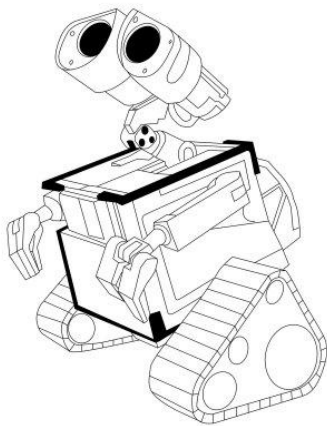
LENTES

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS | ROBÓTICA

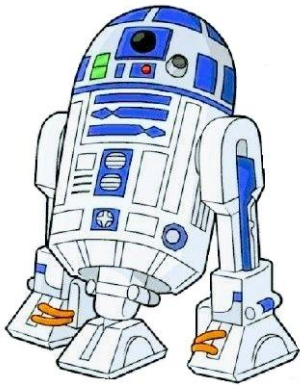
El Profesor lee y explica: Robot: Es una máquina automática y programable capaz de realizar tareas de forma autónoma y sustituir a los seres humanos en algunas de ellas, en especial las tareas pesadas, repetitivas o peligrosas. El robot puede tener sensores, que le permiten adaptarse a nuevas situaciones.

ACTIVIDAD: COLOREA Y UNE CON FLECHAS.



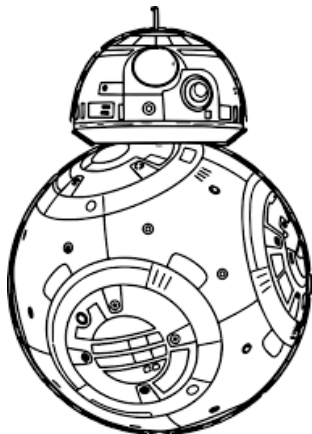
WALL • E

PELÍCULA WALL • E



Bb8

PELÍCULA LA GUERRA DE LAS GALAXIAS



R2 D2 Arturito

PELÍCULA LA GUERRA DE LAS GALAXIAS

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS | ROBÓTICA

- LOS ROBOTS PUEDEN TENER MUCHAS Y VARIADAS FORMAS.
- LOS ROBOTS PUEDEN TENER NOMBRES RAROS Y MUY ORIGINALES.

ACTIVIDAD: DIBUJA, COLOREA Y COLOCA EL NOMBRE A UN ROBOT. PUEDE SER DE UNA PELÍCULA, DE UN VIDEO JUEGO O DE TU PROPIA CREACIÓN.



Puedes aportar tus experiencias.

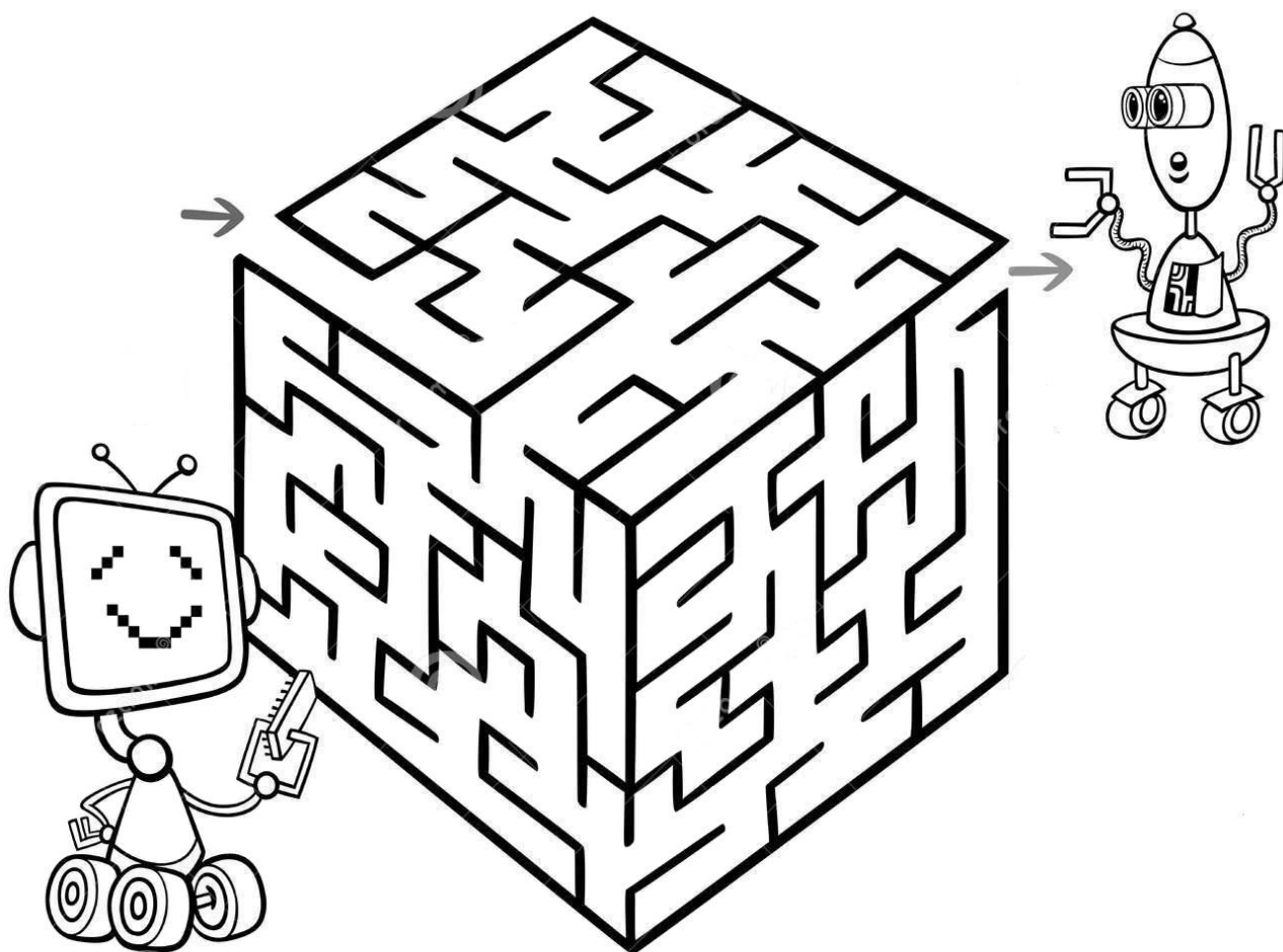
Antes de terminar la clase, haremos una puesta en común.

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS | ROBÓTICA

- LOS ROBOTS PUEDEN REALIZAR MUCHAS Y VARIADAS TAREAS.
- LOS ROBOTS PUEDEN TENER DIFERENTES TAMAÑOS, DESDE MUY GRANDES HASTA MUY PEQUEÑOS.

ACTIVIDAD: COLOREA LOS ROBOTS Y RESUELVE EL LABERINTO.



NORMAS DE SEGURIDAD PARA USAR LA TIJERA



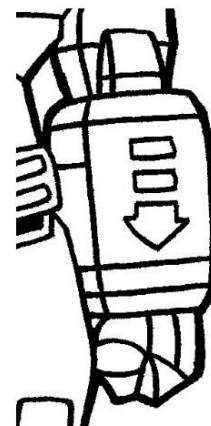
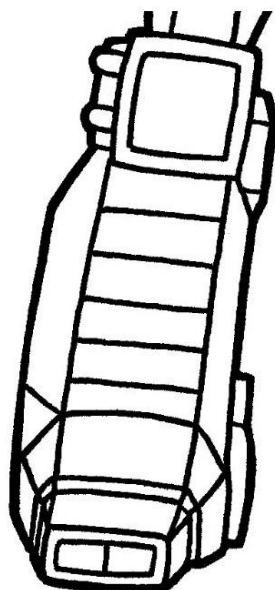
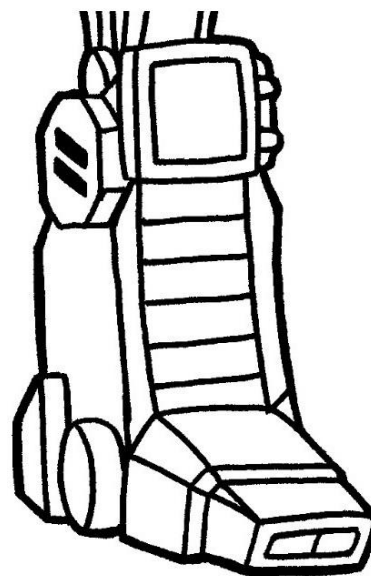
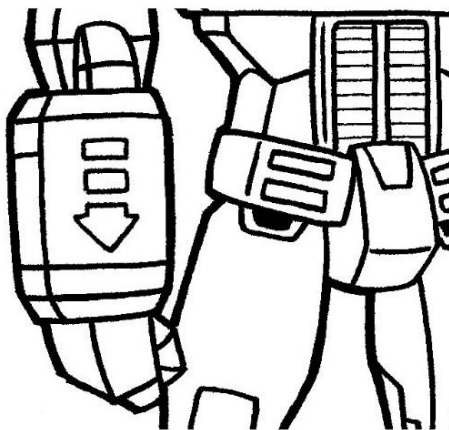
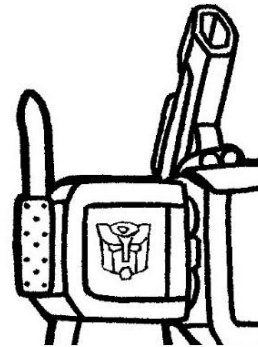
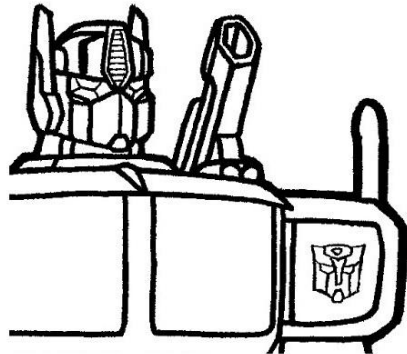
No juegues con la tijera.
Tómala del mango y no del filo.
Presta atención al utilizarla.

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS | ROBÓTICA

- LOS ROBOTS PUEDEN TENER MUCHAS PARTES Y ACCESORIOS.

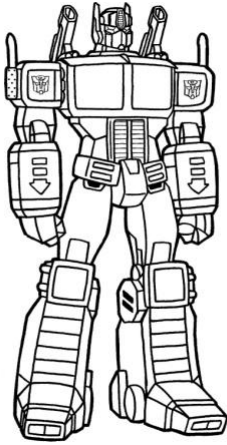
ACTIVIDAD: COLOREA, RECORTA Y PEGA EN LA PÁGINA SIGUIENTE.



FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS | ROBÓTICA

ACTIVIDAD: PEGA LOS RECORTES DE LA PÁGINA ANTERIOR.



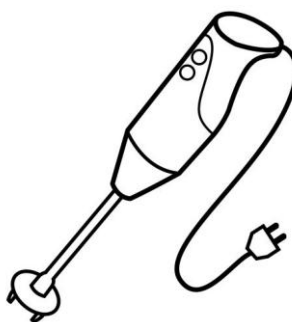
FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: MÁQUINAS

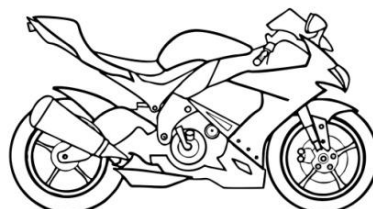
El Profesor lee y explica: Máquina: Es un conjunto de elementos móviles y fijos cuyo funcionamiento posibilita aprovechar, regular o transformar **energía**, para realizar un trabajo con un fin determinado.

ACTIVIDAD: CHARLAMOS EN CLASE SOBRE LAS MÁQUINAS QUE TÚ CONOCES Y LUEGO COLOREA CADA DIBUJO.

HAY MÁQUINAS PEQUEÑAS,
COMO ESTA **BATIDORA DE MANO...**



HAY MÁQUINAS GRANDES,
COMO ESTA **MOTO...**



HAY MÁQUINAS MUY GRANDES,
COMO ESTA **MOTONIVELADORA...**



PARA **TECNOLOGÍA** | TRAER RECORTES (DE REVISTAS O FOLLETOS) DE MÁQUINAS PARA EL ARMADO DE UN COLLAGE. POR EJEMPLO: AUTOS, MOTOS, ROBOTS, NOTEBOOKS, CORTADORA CÉSPED, BORDEADORA, M. DE COSER, ELECTRODOMÉSTICOS, ETC. SE PUEDE COMPARTIR E INTERCAMBIAR EN CLASE. ¡MUCHAS GRACIAS!

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: MÁQUINAS

ACTIVIDAD: REALIZA EL COLLAGE CON RECORTES DE DIARIOS Y REVISTAS.

FECHA: Hoy es de 2020.

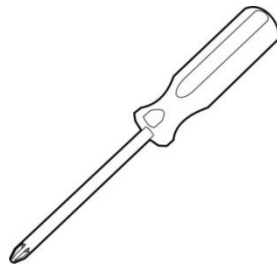
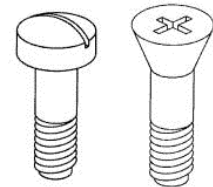
TEMA: HERRAMIENTAS

El Profesor lee y explica: Herramienta: Es un objeto elaborado para facilitar la realización de una **tarea mecánica**, que requiere de la aplicación de **energía**. La palabra herramienta abarca una amplia gama de conceptos y diferentes actividades pero siempre bajo la idea de que una herramienta se usa para facilitar la realización de una actividad.

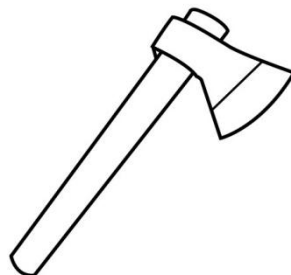
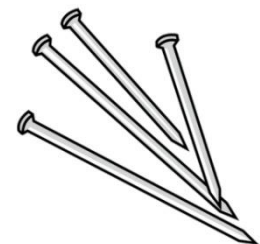
ACTIVIDAD: HABLAMOS EN CLASE SOBRE LAS HERRAMIENTAS QUE TÚ CONOCES. COLOREA Y UNE CON LÍNEAS DE COLORES. (HERRAMIENTA / FUNCIÓN).



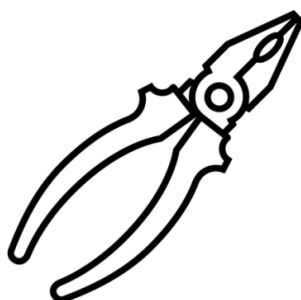
MARTILLO



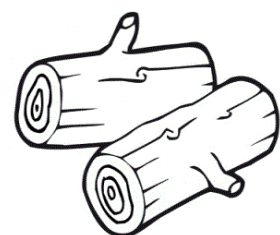
DESTORNILLADOR



HACHA



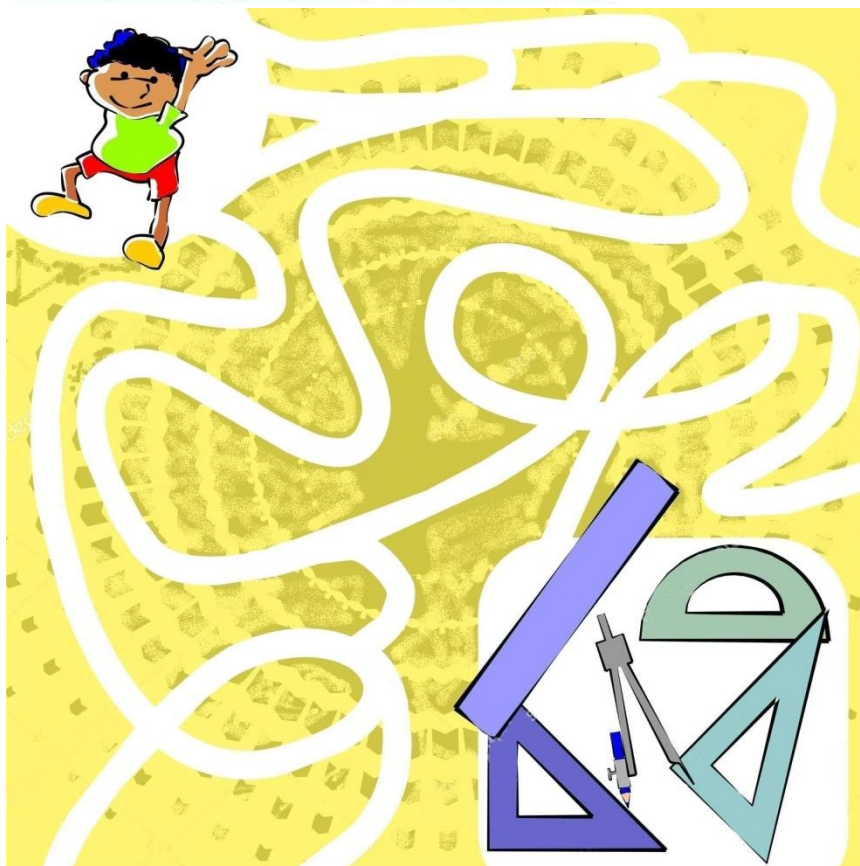
PINZA



FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: HERRAMIENTAS | MECÁNICAS Y ESCOLARES

ACTIVIDAD: COLOREA Y RESUELVE LOS LABERINTOS.



FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: FUENTES DE ENERGÍA

El Profesor lee y explica: La **energía renovable** se obtiene de fuentes naturales, que son inagotables, ya sea por la inmensa cantidad de energía que contienen, o porque son capaces de regenerarse por medios naturales. Entre las energías renovables se encuentran: la eólica, la geotérmica, la hidráulica, la mareomotriz, la solar, la biomasa y los biocombustibles.

ACTIVIDAD: CHARLAMOS EN CLASE CONTANDO TUS EXPERIENCIAS SOBRE ESTAS ENERGÍAS. COLOREA LAS IMÁGENES.



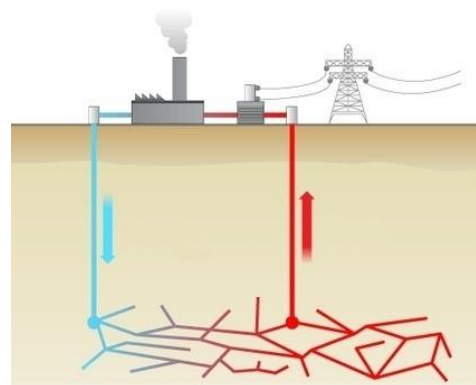
ENERGÍA DE BIOMASA



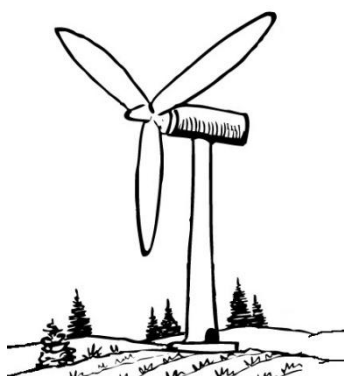
ENERGÍA HIDROELÉCTRICA



ENERGÍA SOLAR



ENERGÍA GEOTÉRMICA



ENERGÍA EÓLICA



ENERGÍA DE BIOCOMBUSTIBLES

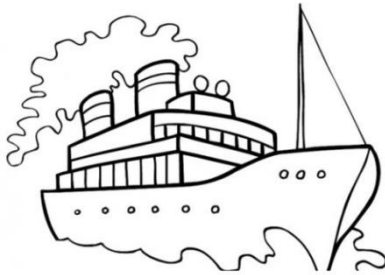
FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: FUENTES DE ENERGÍA Y MÁQUINAS

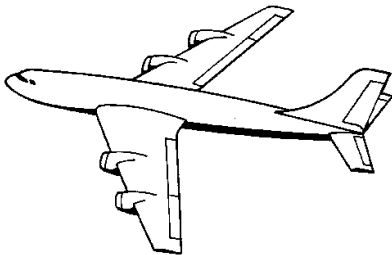
ACTIVIDAD: COLOREA Y UNE CON LÍNEAS DE COLORES, EL MEDIO DE TRANSPORTE CON LA ENERGÍA QUE UTILIZA.



DIESEL MARINO



DIESEL O GASOIL



GAS NATURAL COMPRIMIDO



AERO - NAFTA



ELECTRICIDAD

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: FUENTES DE ENERGÍA | ENERGÍA SOLAR

El Profesor lee y explica: La Energía Solar es obtenida del SOL (radiación solar) sirve tanto para transformar la energía solar en calor (térmica), como para generar electricidad (fotovoltaica).

ACTIVIDAD: CHARLAMOS EN CLASE CONTANDO EXPERIENCIAS SOBRE ESTAS ENERGÍAS. COLOREA Y UNE CON LÍNEAS DE COLORES.



LÁMPARA LED SOLAR



AUTO JUGUETE SOLAR



CARGADOR DE CELULAR SOLAR



CALCULADORA SOLAR

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: FUENTES DE ENERGÍA | ENERGÍA SOLAR Y ROBOTS

LA ENERGÍA SOLAR TIENE MUCHOS Y VARIADOS USOS, UNO DE ELLOS ES EN ROBÓTICA. LOS ROBOTS UTILIZAN MUCHA ENERGÍA ELÉCTRICA.



ACTIVIDAD: DIBUJA Y COLOREA UN ROBOT SOLAR DE TU CREACIÓN. PUEDE TENER LA FORMA Y LOS COLORES QUE TÚ IMAGINES.

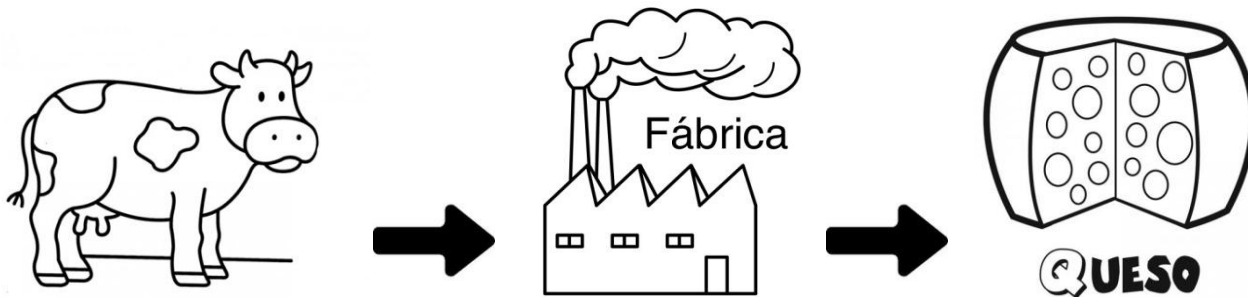


Puedes aportar tus experiencias.

Antes de terminar la clase, haremos una puesta en común.

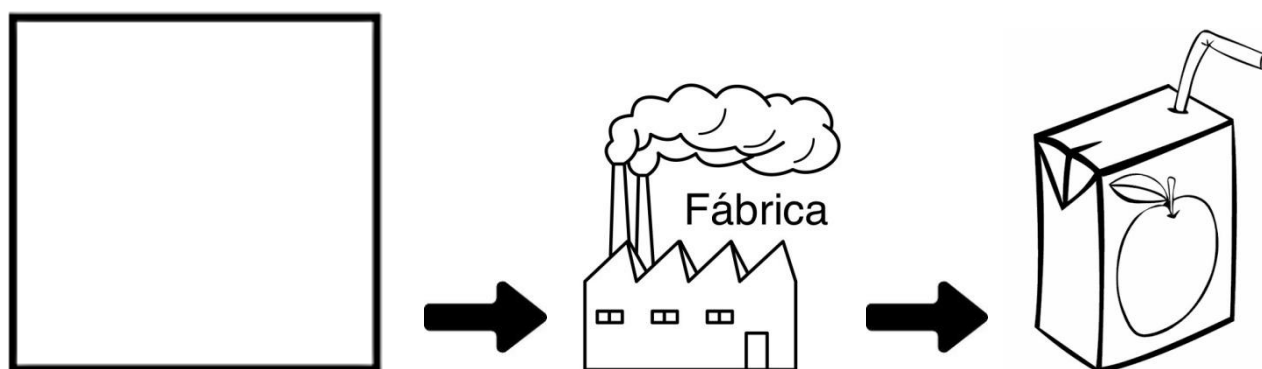
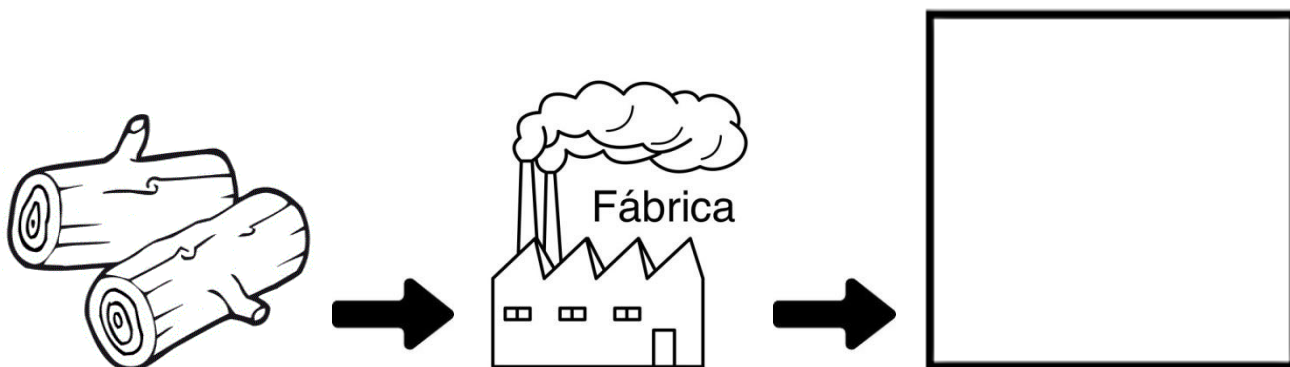
FECHA: Hoy es de 2020.

- SON TAREAS NECESARIAS PARA FABRICAR UN PRODUCTO.



- PARA FABRICAR UNA MESA O UNA SILLA, SE NECESITA MADERA.
- PARA FABRICAR JUGOS, SE NECESITA FRUTA.

ACTIVIDAD: COLOREA Y DIBUJA DENTRO DEL RECUADRO LO QUE CORRESPONDE.



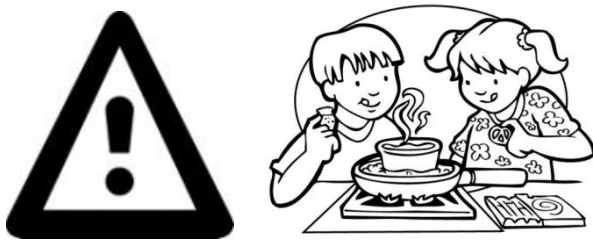
Puedes aportar tus experiencias.

Antes de terminar la clase, haremos una puesta en común.

FECHA: Hoy es de 2020.

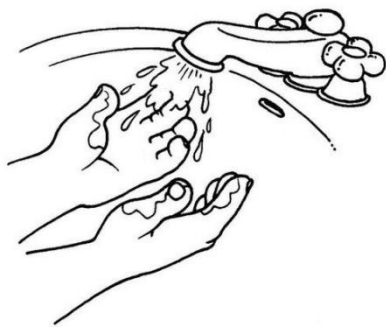
TEMA: NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD | COCINA

CHARLAMOS CON EL PROFESOR SOBRE NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.

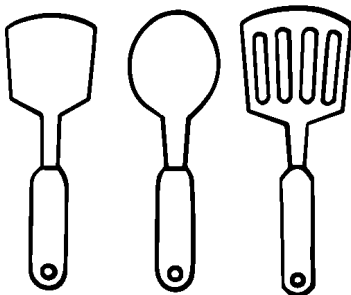


IMPORTANTE: EN TODA ACTIVIDAD DE COCINA, LOS NIÑOS DEBEN ESTAR SIEMPRE ACOMPAÑADOS POR UNA PERSONA MAYOR.

ACTIVIDAD: COLOREA Y COPIA LA NORMA DE HIGIENE Y SEGURIDAD.



MANOS LIMPIAS



UTENSILIOS LIMPIOS



TENER CUIDADO

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: LA COCINA COMO LABORATORIO

CHARLAMOS CON EL PROFESOR SOBRE LA TAREAS QUE SE REALIZAN EN UNA COCINA, LAS CUALES SON PROCESOS PRODUCTIVOS SIMPLES QUE TIENEN COMO FINALIDAD LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS.

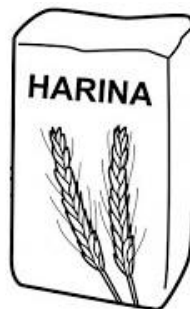
UN EJEMPLO DE ESTO, ES LA FABRICACIÓN DE UNA PIZZA, PARA LO CUAL SE NECESITAN HACER DISTINTOS PASOS O ETAPAS EN ORDEN, LOS CUALES CULMINARÁN CON EL PRODUCTO TERMINADO.

ACTIVIDAD: COLOREA Y COPIA DEBAJO DE CADA PALABRA.



LIMPIAR

.....



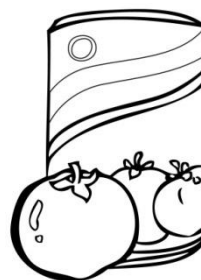
HARINA

.....



AMASAR

.....



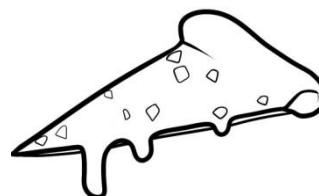
TOMATE

.....



QUESO

.....



SERVIR

.....

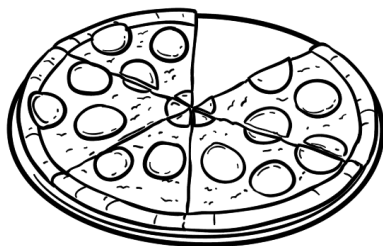


Puedes aportar tus experiencias.

Antes de terminar la clase, haremos una puesta en común.

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA COCINA



ACTIVIDAD 1: ORDENA LOS PASOS O ETAPAS PARA PREPARAR UNA **PIZZA**
COLOCA EL NÚMERO DENTRO DEL
UTILIZA LÁPIZ PARA PODER BORRAR.

- COLOCAR LA SALSA DE TOMATE Y EL QUESO
- SERVIR
- LIMPIAR LOS ELEMENTOS DE COCINA
- EXTENDER LA MASA
- COCINAR
- COMER

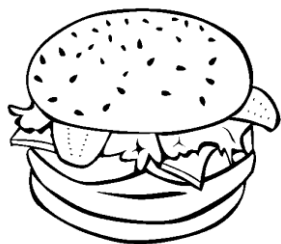


ACTIVIDAD 2: ORDENA LOS PASOS O ETAPAS PARA HACER UN **ASADO**
COLOCA EL NÚMERO DENTRO DEL

- COMER
- SERVIR
- LIMPIAR LOS ELEMENTOS DEL ASADOR
- COLOCAR LA CARNE EN LA PARRILLA
- COLOCAR LA LEÑA, EL PAPEL Y ENCENDER EL FUEGO
- COCINAR

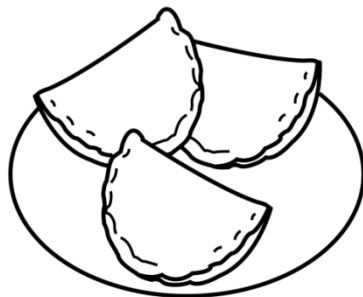
FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA COCINA



ACTIVIDAD 1: ORDENA LOS PASOS PARA PREPARAR UNA **HAMBURGUESA**
COLOCA EL NÚMERO DENTRO DEL
UTILIZA LÁPIZ PARA PODER BORRAR.

- LIMPIAR LOS ELEMENTOS DE COCINA
- COLOCAR LOS CONDIMENTOS
- ABRIR EL PAN
- COLOCAR LA HAMBURGUESA Y EL QUESO
- SERVIR
- COMER



ACTIVIDAD 2: ORDENA LOS PASOS PARA PREPARAR **EMPANADAS**
COLOCA EL NÚMERO DENTRO DEL

- COMER
- COLOCAR EL RELLENO (CARNE, VERDURA, PESCADO)
- LIMPIAR LOS ELEMENTOS DE COCINA
- CERRAR LA TAPA DE EMPANADA
- SERVIR
- COCINAR

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: MÁQUINAS Y NORMAS DE SEGURIDAD



LAS MÁQUINAS NO SON JUGUETES.
DEBES UTILIZARLAS CON PRECAUCIÓN Y PARA LO QUE FUERON DISEÑADAS.
DEBES PRESTAR ATENCIÓN Y RESPETAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

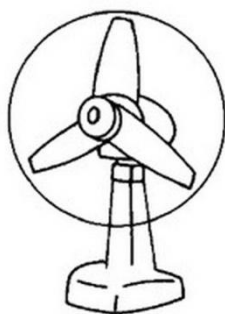
ACTIVIDAD: COLOREA Y LEE LA NORMA DE SEGURIDAD.



BATIDORA



PRESTA ATENCIÓN CUANDO LA USES.
PROHIBIDO UTILIZARLA PARA JUGAR.



VENTILADOR



PRESTA ATENCIÓN CUANDO LO USES.
PROHIBIDO INTRODUCIR COSAS.



ESCALERA MECÁNICA



PRESTA ATENCIÓN CUANDO LA USES.
PROHIBIDO CORRER Y JUGAR EN ELLA.

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: SEÑALES DE SEGURIDAD Y ADVERTENCIA

El Profesor lee y explica: Las Señales de Seguridad son la combinación de formas geométricas y colores, a las que se les añade un símbolo, para que tengan un significado determinado en relación con la seguridad, el cual se quiere comunicar de **forma simple** y de **rápida comprensión**.

ACTIVIDAD: COLOREA Y LEE SU SIGNIFICADO.



PROHIBIDO BAÑARSE



PROHIBIDO PASAR



PROHIBIDO FUMAR



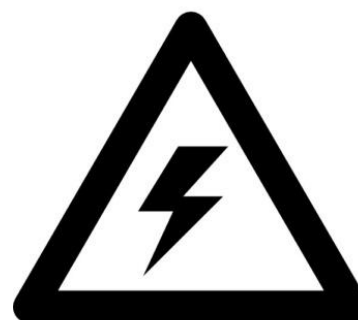
SALIDA DE EMERGENCIA



PELIGRO EXPLOSIVO



PELIGRO COMBUSTIBLE



PELIGRO ELECTRICIDAD

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: LENGUAJE TECNOLÓGICO

El Profesor lee y explica: El Lenguaje Tecnológico es un instrumento formativo propio de la Tecnología, desarrollado para posibilitar las capacidades para las relaciones y la organización de la información y la comunicación.

DRON: Adaptación al español de Drone (Que significa en inglés abeja macho). Un Dron es un vehículo aéreo no tripulado o **UAV** (Unmanned Aerial Vehicle).

ACTIVIDAD: SEÑALA CON FLECHAS Y ESCRIBE LAS SIGUIENTES PARTES DEL DRON: CUERPO, CÁMARA, HÉLICES Y PATAS.



Puedes aportar tus experiencias.

Antes de terminar la clase, haremos una puesta en común.

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: LENGUAJE TECNOLÓGICO

El Profesor lee y explica: Droide es la forma abreviada de la palabra "Androide", la cual se hizo popular por su uso en las películas "Star Wars" (La Guerra de las Galaxias). El término se refiere a los robots que tienen apariencia humana. Los droides son productos sujetos a la constante innovación en **IA** (Inteligencia Artificial). La investigación actual está borrando la línea entre el robot y el humano, con droides como ASIMO de Honda.

ACTIVIDAD: COLOREA Y ENCIERRA EN CÍRCULOS LOS DROIDES.



C-3PO



COMBATE B1



ASIMO (HONDA)



FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: IMPACTO TECNOLÓGICO EN NUESTRAS ACTIVIDADES DIARIAS

CHARLAMOS CON EL PROFESOR SOBRE LA TECNOLOGÍA QUE UTILIZAMOS CADA DÍA Y CONTAMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS.



¿QUÉ PODEMOS VER EN UN TV SMART?

.....



¿EL TV SMART SE PUEDE CONECTAR A INTERNET?



¿EL TV SMART SE PUEDE CONECTAR CON OTROS APARATOS?



¿LAS LUCES INTELIGENTES SE APAGAN CUANDO ES DE DÍA?



¿LAS LUCES INTELIGENTES SE CARGAN CON ENERGÍA SOLAR?

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: IMPACTO TECNOLÓGICO AMBIENTAL

El Profesor lee y explica: El concepto de **Impacto tecnológico ambiental** se refiere a la producción de contaminantes, es decir toda sustancia orgánica e inorgánica, natural o sintética que tiene probabilidades de lesionar la salud de las personas o causar otro efecto negativo en el medio ambiente.



Las 3 "R"

REDUCIR

El consumo de bienes, servicios y energía.

REUTILIZAR

Dar a los productos un uso distinto del que tenían.

RECICLAR

Usar material desechado para construir otros nuevos.

ACTIVIDAD: RESPONDE (SI/NO) LAS SIGUIENTES CONSIGNAS.



Utilizar lámparas led. (Ahorro de energía).



Utilizar el aire acondicionado a 24° (Ahorro de energía).



Reducir al mínimo el uso del auto.



Tirar basura en las acequias.



Utilizar la bicicleta.



Separar los residuos para que sean reciclados.



Derrochar agua potable.

FECHA: Hoy es de 2020.

TEMA: IMPACTO TECNOLÓGICO AMBIENTAL | TÉCNICAS DE RECICLADO

El Profesor lee y explica: Una repuesta efectiva para contrarrestar el impacto ambiental es la separación de residuos en contenedores de distintos colores:

Contenedor AMARILLO ENVASES PLÁSTICOS Y LATAS
Botellas, bolsas, bandejas y latas de bebidas y conservas.

Contenedor AZUL PAPEL Y CARTÓN
Cajas, bandejas, periódicos, revistas y folletos.

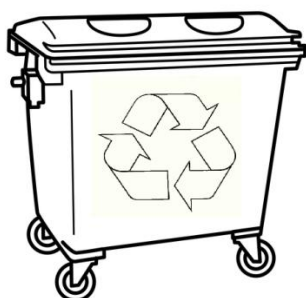
Contenedor VERDE VIDRIO
NO se deben depositar: lámparas, tubos fluorescentes, frascos de medicamentos, gafas, tazas, loza, vidrios de automóviles, porcelana, cerámica y tapas de metal de frascos o botellas de vidrio.

Contenedor GRIS DESECHOS ORGÁNICOS
Materia biodegradable y restos de comida.

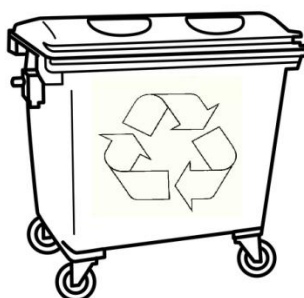
Contenedor ROJO DESECHOS PELIGROSOS
Celulares, insecticidas, pilas, aceite de motor y jeringas.

Contenedor NARANJA ACEITE DE COCINA USADO

ACTIVIDAD: COLOREA EL CONTENEDOR CON EL COLOR QUE CORRESPONDA.



ENVASES PLÁSTICOS



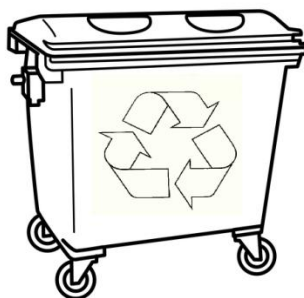
PAPEL Y CARTÓN



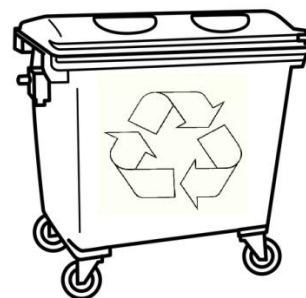
VIDRIO



DESECHOS ORGÁNICOS



DESECHOS PELIGROSOS



ACEITE DE COCINA



Como Hacer Un Helicóptero Casero De Papel Que Vuele | How To Make a Homemade Helicopter Paper
<https://www.youtube.com/watch?v=hOV7b7LCs7o>



Botón con cuerda

<https://www.youtube.com/watch?v=FQfY4mHWsXo>

Disappearing Color Wheel - Sick Science! #182

<https://www.youtube.com/watch?v=7iV1m4j2Wjq>

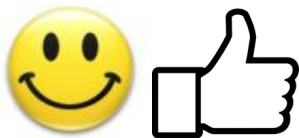
TEMA: PENSAMIENTO LÓGICO - MATEMÁTICO y TATETÍ.

Los juegos que requieren el uso de estrategias para ganar son en sí, "problemas" o "situaciones problemáticas" tal como se las entiende en Matemática. El humilde juego de TATETÍ, es un valioso recurso para entrenar el pensamiento lógico - matemático.

La similitud entre los juegos de estrategia y los problemas matemáticos, se basa en que tienen una estructura idéntica, es decir, en ambos casos, se busca alcanzar un objetivo propuesto desde el principio, se desconoce su solución y cuál es la estrategia ganadora o la forma de alcanzar ese objetivo.

El esquema estándar de los juegos de estrategia se caracteriza por 3 elementos que forman parte de su enunciado: las **condiciones de inicio** (materiales, cantidad de jugadores), las **reglas** o **instrucciones** sobre cómo actuar en el juego y un **objetivo final** (llegar a la meta, vencer al oponente).

El primer paso en la resolución de problemas consiste en organizarse y formular un plan para llegar a la resolución; de lo contrario, es posible que se pierda tiempo «dando vueltas en círculos». Es decir, el diseño de ese plan permite decidir las acciones que se van a tomar y el orden óptimo para realizarlas. Además, la resolución de problemas exige la integración de la información de la que se dispone, que puede aparecer en forma explícita en el problema o darse por supuesta como parte de nuestro conocimiento general.

**Jugar y pensar**

Un juego como el TATETÍ permite desarrollar otras habilidades cognitivas más amplias que involucran a estudiantes y otras personas, para que desarrollen el pensamiento lógico matemático necesario para disciplinas como: mecánica, robótica, programación de software y deportes.

-
- Hemos llegado al fin de este productivo ciclo escolar... "Gracias por compartir tantas actividades". En tus merecidas vacaciones, deseo que disfrutes y que compartas con tus seres queridos momentos de mucha felicidad.



Un gran abrazo, Profesor Federico



ACTIVIDAD: Recorta, pega sobre un cartón y plastifica.
Consigue 6 tapitas de plásticas (gaseosas)
3 de un color y 3 de otro.

